



แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)
ปีการศึกษา 2563

นายกกกอก นอกนา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนหนองหานวิทยา
อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2563 (วฐ.2) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โดยจัดทำรายละเอียดข้อมูลและนำเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ซึ่งเอกสารจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรก แสดงรายงานข้อมูลตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2563 (วฐ.2) และส่วนที่สองเป็นภาคผนวก แสดงเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่นำเสนอเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของผู้รายงานเท่านั้น ส่วนเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ได้นำเสนอไว้ให้ตรวจสอบ ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา คณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่คอยส่งเสริมสนับสนุนให้มี การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูล เอกสารต่าง ๆ อีกทั้งยังคอยให้กำลังใจให้ ความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ส่งผลให้รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2563 (วฐ.2) สำเร็จด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กกกอก นอกนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลทั่วไป	
2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน	
3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน	
3.1 การรายงานภาระงานสอน	
1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	
2) ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอน	
4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
5. การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	
6. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศ/คำสั่งโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน	
ภาคผนวก ข หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องข้อมูลทั่วไป	
ภาคผนวก ค หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน	
ภาคผนวก ง หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
ภาคผนวก จ หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
ภาคผนวก ฉ หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
ภาคผนวก ช หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	
ภาคผนวก ซ รายละเอียด/ร่องรอยหลักฐานประกอบผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด	
ภาคผนวก ฌ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก ญ ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	
ภาคผนวก ฎ ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
ภาคผนวก ฏ ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	
ภาคผนวก ฐ ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	
ภาคผนวก ท ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	
ภาคผนวก ฒ ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
ภาคผนวก ณ ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
ภาคผนวก ด ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ต ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ภาคผนวก ถ ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

ภาคผนวก ท ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง

ภาคผนวก ธ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

งานบุคคล โรงเรียนหนองหานวิทยา

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)
ปีการศึกษา 2563

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นายกกอก นามสกุล นอกนา อายุ 35 ปี
คุณวุฒิ ครูศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขา สังคมศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
ตำแหน่งเลขที่ 12345 รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 ขั้น/เงินเดือน 32,300 บาท
สถานศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน

(ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน ในกรณีที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาคเรียน ให้รายงานเป็นภาคเรียน)

ภาคเรียน	วิชา / สาขา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น / ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน	จำนวน (ชั่วโมง)
1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	
2) ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
3) ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
4) ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
รวม	

4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1) การถูกลงโทษทางวินัย

☒ ไม่ถูกลงโทษ

☐ ถูกลงโทษ สถานโทษ.....คำสั่ง.....เลขที่...../
ลงวันที่.....ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

(2) การถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ

☒ ไม่ถูกลงโทษ

☐ ถูกลงโทษ สถานโทษ.....คำสั่ง.....เลขที่...../
ลงวันที่.....ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

5. การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 22/2560) จำนวน 60 ชั่วโมง

ปี พ.ศ.	หลักสูตร	รหัสหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระหว่างวันที่	จำนวน (ชั่วโมง)
2563	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง” ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลในอนาคต	62174	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Dupa)	20-21 กรกฎาคม 2563	18
2563	การอบรมหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ และการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	62037	สพฐ. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	18 กันยายน 2563	20
2563	การอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถี และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	60990881	สพฐ. ร่วมกับ สสส และบริษัท P2H	2 ตุลาคม 2563	22

6. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

(เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ข้าราชการครูประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง โดยให้ประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0653 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2 การจัดการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/ แผนการจัดประสบการณ์						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน						ระดับ..... เหตุผล.....
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน						ระดับ..... เหตุผล.....

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน						ระดับ..... เหตุผล.....
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา						ระดับ..... เหตุผล.....
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง						ระดับ..... เหตุผล.....
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ						ระดับ..... เหตุผล.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ
พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ

วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบและถ่วงดุลข้อมูล

ความเห็น/ข้อสังเกต.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงลายมือชื่อคณะกรรมการตามคำสั่งคณะกรรมการถ่วงดุล และลงวันที่ถ่วงดุลข้อมูลแล้วเสร็จ ต้องไม่ก่อนวันที่ 6 พ.ค. พ.ศ. 2564 ที่เสนอขอรับการประเมิน)

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งความเห็น/ข้อสังเกต.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

วันที่เดือนพ.ศ.

(ลงลายมือชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาตามคำสั่งคณะกรรมการกั่นกรอง ณ โรงเรียนในปีที่ขอรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และลงวันที่ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการกั่นกรองดำเนินการแล้วเสร็จ)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประกาศ/คำสั่งโรงเรียน
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน

คำสั่งโรงเรียนหนองหานวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล
การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาคผนวก ข
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ
ข้อมูลทั่วไป

สำเนา กพ.7
แสดงข้อมูลถึงปีที่รายงาน

ภาคผนวก ค

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทำการสอนตามตารางสอน

คำสั่งปฏิบัติการสอน

ภาคผนวก ง

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ
ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

(ตัวอย่าง)

จำนวนชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

รายการปฏิบัติ	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง หน้าที่
1) หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
2) หัวหน้างานการจัดการเรียนรวม		
3) หัวหน้างานแนะแนว		
4) เจ้าหน้าที่งานแผนงานและงบประมาณ		
5) เจ้าหน้าที่งานระบบสารสนเทศ		
6) ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนอื่น ๆ		
7)		
รวม		

คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่พิเศษ/มอบหมายงานพิเศษ

คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงาน

ภาคผนวก จ

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ

ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ภาคผนวก ฉ

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ
ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินการ ตามโครงการ / กิจกรรม

(ตัวอย่าง)

จำนวนชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

รายการปฏิบัติ	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง หน้าที่
1) นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		
2) SIAO MODEL		
3) Coding		
4) KKU Smart Learning		
5) สมศ. รอบสี่		
6) ยกระดับผลสัมฤทธิ์		
รวม		

ภาคผนวก ช
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
(ว22/2560)

วุฒิบัตรผ่านการอบรม

ภาคผนวก ซ
รายละเอียด/ร่องรอยหลักฐาน
ประกอบผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด

รายละเอียด/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิง
ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ/เหตุผล	เอกสารอ้างอิง	เลขหน้า
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ระดับ..... เหตุผล 1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และนำไปจัดทำรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ 2. ปรับประยุกต์หลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น 3. ประเมินผลหลักสูตรเป็นระบบ นำผลประเมินมาปรับปรุงคุณภาพ 4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรแก่ผู้อื่นได้	1) หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชาที่สอน 2) หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน 3) หลักฐานการประเมินผล การใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชาที่สอน 4) วุฒิบัตร เกียรติบัตร โล่ คำสั่ง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ..... เหตุผล 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติ 3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ 4. ให้คำแนะนำแก่คนอื่นในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้	1) หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน 2) หลักฐานการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ 3) คำสั่ง และร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา 4) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง	

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ/เหตุผล	เอกสารอ้างอิง	เลขหน้า
<p>1.2.2 การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP)/ แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัด ประสบการณ์</p>	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้อง หน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติผู้เรียนบริบท สถานศึกษา และท้องถิ่น มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามรูปแบบของต้นสังกัด สามารถ นำไปใช้ได้จริง 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่ สร้างสรรค์ หลากหลาย สอดคล้องกับ ธรรมชาติผู้เรียน 4. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผล มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพสูงขึ้น 5. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำแนะนำได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) หลักฐานการวิเคราะห์ ผู้เรียน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) คำสั่ง และร่องรอย การ เป็นพี่เลี้ยงและให้ คำปรึกษา 4) หลักฐานและร่องรอย อื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง 	
<p>1.2.3 กลยุทธ์ในการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และธรรมชาติผู้เรียน 2. ประเมินการใช้กลยุทธ์และนำผลมา ปรับปรุงคุณภาพ 3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 4. นำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ไปใช้กับ สถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง 5. เป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการ เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 3) หลักฐานหรือร่องรอย การประเมินผลการใช้กล ยุทธ์การจัดการเรียนรู้ 4) คำสั่ง และร่องรอย การ เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำแนะนำ 5) หลักฐานและร่องรอย อื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง 	

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ/เหตุผล	เอกสารอ้างอิง	เลขหน้า
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <p>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน	
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำผลการปรับปรุงพัฒนา นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปปรับใช้กับสถานศึกษาที่มาบริบทใกล้เคียงกันได้ เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำ 	<ol style="list-style-type: none"> สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ หลักฐาน ร่องรอย การประเมินผลและหรือปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ หลักฐาน ร่องรอย การนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวข้อง 	
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล และนำไปปรับปรุงคุณภาพ ให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> แผนการจัดการเรียนรู้ หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การให้คะแนน ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน คำสั่งและร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยง และให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผล 	

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ/เหตุผล	เอกสารอ้างอิง	เลขหน้า
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 2. ส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน 3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง 5. เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการชั้นเรียน 	<p>1) หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ใหม่โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือการดำเนินการวิจัย</p> <p>2) หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการเป็นผู้นำหรือการให้คำแนะนำ</p>	
<p>2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำสารสนเทศนักเรียน 2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 	เอกสาร หลักฐานการบริหารจัดการชั้นเรียน	
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>ระดับ.....</p> <p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำสารสนเทศนักเรียน 2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 	เอกสาร หลักฐานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ/เหตุผล	เอกสารอ้างอิง	เลขหน้า
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	ระดับ เหตุผล 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาเป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน 3. ให้คำปรึกษาครูในโรงเรียนในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4. เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำได้	เอกสาร หลักฐานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง	ระดับ เหตุผล 1. ผ่านการอบรมตามหลักเกณฑ์ ว22/2560 ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ได้รับเชิญเป็นวิทยากรอบรม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ครั้ง/ปี 4. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN	เอกสาร หลักฐานการพัฒนาตนเอง	
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	ระดับ เหตุผล 1. เข้าร่วมชุมชน PLC 2. มีการสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วม PLC	แฟ้มเอกสาร หลักฐานการพัฒนาวิชาชีพ	

ภาคผนวก ณ

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ญ
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ก
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ฎ
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกกนกนอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ฐ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ค

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ณ

ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ด

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ต

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ท

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ภาคผนวก ธ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายกนกนอก นอกนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา